

№ 01-915
19.06.2019.

UNIVERZITET CRNE GORE
Centru za doktorske studije i
Senatu Univerziteta

PODGORICA

Vijeće Filozofskog fakulteta na sjednici održanoj 19. 06. 2019. godine, utvrdilo je

PREDLOG

Da se za mentora za izradu doktorske disertacije **Vaspitna funkcija srednjoškolskih nastavnika** mr Sanje Čalović-Nenezić, imenuje dr Vučina Zorić, vanredni profesor Filozofskog fakulteta u Nikšiću, umjesto prof. dr Nenada Suzića, koji je bio imenovan Odlukom Senata br. 03-1938/2 od 21.07. 2016. godine, i koji iz opravdanih razloga dalje ne može biti mentor kandidatkinji Sanji Čalović-Nenezić.

DEKAN
Prof. dr Goran Barović





Univerzitet Crne Gore
adresa / address_ Cetinjska br. 2
81000 Podgorica, Crna Gora
telefon / phone _00382 20 414 255
fax_ 00382 20 414 230
mail_rektorat@ac.me
web_www.ucg.ac.me
University of Montenegro

Broj / Ref 03-1817
Datum / Date 13.06. 2016

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Službeni list Crne Gore br. 44/14 i 52/14) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 23. juna 2016. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr VUČINA ZORIĆ bira se u akademsko zvanje vanredni profesor Univerziteta Crne Gore za predmete: Opšta istorija pedagoških ideja, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, na studijskom programu Pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, na studijskom programu Predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu, na period od pet godina.

REKTOR
Prof. Sadržila Vojvodić



PROF. DR VUČINA ZORIĆ

(vanredni profesor na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, Univerzitet Crne Gore)

BIOGRAFIJA

Rođen sam 14.07.1971. godine u Nikšiću, Crna Gora. Osnovnu i srednju školu (Gimnaziju – društveni smjer) završio sam u Beogradu.

Na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, Odsjek za filozofiju, diplomirao sam 25.05.2000. godine odbranivši diplomski rad na temu »*Djujjeva kritika tradicionalnog pojma istine*«.

Na istom fakultetu upisao sam 2001. godine postdiplomske (magistarske) studije na Odsjeku za pedagogiju, smjer - Opšta pedagogija, koje sam završio 02.12.2005. godine odbranivši magistarski rad pod nazivom »*Dijalog u nastavi filozofije*«, čime sam stekao zvanje magistra pedagogije.

Doktorsku disertaciju pod nazivom »*Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Djujje*«, odbranio sam 07.04.2010. godine, takođe na Filozofskom fakultetu u Beogradu, Odsjek za pedagogiju, čime sam stekao prava na naučni stepen doktora pedagogije.

Osim engleskog, služim se i ruskim jezikom.

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJE

Akadske 2001/02. godine zasnovao sam radni odnos na Filozofskom fakultetu u Nikšiću kao saradnik u nastavi (oblast pedagogija na psihološko-pedagoškim studijskim programima) za predmet Metodologija pedagoških istraživanja na Studijskom programu za obrazovanje učitelja.

Ugovor mi je produžavan i narednih godina na: Studijskom programu za obrazovanje učitelja za nastavne predmete Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove, Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja; Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja; i Studijskom programu za pedagogiju za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja, Opšta i nacionalna istorija školstva, Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove i Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode.

Sa magistraturom, a kasnije i doktoratom, do izbora u zvanje docenta pod mentorstvom sam realizovao nastavu predavanja i vježbi na Filozofskom fakultetu u Nikšiću na osnovnim studijama od 01.09.2006. godine na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, od 01.09.2009. godine na Studijskom programu pedagogija za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja i Opšta i nacionalna istorija školstva, od 01.09.2010. godine na specijalističkim studijama studijskih programa za engleski jezik i književnost, italijanski jezik i književnost, njemački jezik i književnost, ruski jezik i književnost, francuski jezik i književnost, srpski jezik i književnost, crnogorski jezik i

književnost, istorija, geografija, sociologija i filozofija za predmet Opšta pedagogija - teorija vaspitanja. Od 01.09.2007.godine u Beranama na Studijskom programu za obrazovanje učitelja realizovao sam nastavu na osnovnim studijama na predmetima Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, a od 01.09.2012. godine na Studijskom programu za engleski jezik i književnost na specijalističkim studijama predmet Opšta pedagogija – teorija vaspitanja. Od 01.09.2008. godine na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje (studijski program – Fizička kultura) realizovao sam nastavu na specijalističkim studijama za predmete Opšta pedagogija - teorija vaspitanja i Didaktika – teorija obrazovanja i nastave.

U zvanje docenta za nastavne predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na osnovnom akademskom Studijskom programu za pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na primijenjenom Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću izabran sam 17.02.2011. godine. Osim navedenih, realizovao sam nastavu i iz sledećih predmeta: Opšta i nacionalna istorija školstva na osnovnim studijama i Osnove obrazovne politike na postdiplomskim master studijama na Studijskom programu za pedagogiju; Opšta pedagogija - teorija vaspitanja na specijalističkim studijama na studijskim programima istorija, geografija, sociologija i filozofija na Filozofskom fakultetu i na studijskim programima za engleski jezik i književnost, italijanski jezik i književnost, njemački jezik i književnost, ruski jezik i književnost, francuski jezik i književnost, srpski jezik i književnost i crnogorski jezik i književnost na Filološkom fakultetu; i Osnovi pedagogije na osnovnim studijama akademskog Studijskog programa za obrazovanje učitelja u Beranama (do 2016. godine).

U zvanje vanrednog profesora izabran sam 23.06.2016. godine za nastavne predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na osnovnom akademskom Studijskom programu za pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na primijenjenom Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Osim navedenih, realizujem nastavu i iz sledećih predmeta: Opšta i nacionalna istorija školstva na osnovnim studijama na Studijskom programu za pedagogiju; Opšta pedagogija - teorija vaspitanja na specijalističkim studijama na studijskim programima istorija, geografija, sociologija i filozofija na Filozofskom fakultetu i na studijskim programima za engleski jezik i književnost, italijanski jezik i književnost, njemački jezik i književnost, ruski jezik i književnost, francuski jezik i književnost, srpski jezik i književnost i crnogorski jezik i književnost na Filološkom fakultetu.

Bio sam gostujući predavač na postdiplomskom magistarskom i doktorskom studiju za nastavni predmet *Komparativne studije obrazovnih sistema (Comparative Study of Educational Systems)*, na Univerzitetu »Seton Hall« (Department of Education Leadership, Management and Policy) u Nju Džersiju, SAD, u ljetnjem semestru 2007. godine, kao i na osnovnim i postdiplomskim magistarskim studijama na Univerzitetu u Mariboru (Slovenija) tokom 2012, 2015. i 2019. godine, na Univerzitetu u Zadru (Hrvatska) 2016. godine, na Univerzitetu u Beogradu 2018. godine i na Univerzitetu u Novom Sadu 2019. godine (Srbija).

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA

Dio naučne monografije:

1. Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Radeka, I., Spasenović, V., Šušnjara, S., **Zorić, V.**, Vujisić Živković, N. (2012) The Development of Teacher Training in the States of Former Yugoslavia. *In: Németh, H. & Skiera, E. (Eds.) Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reforma. Erziehung in Wissenschaft und Praxis Monographien*, 9: 239-267. ISBN 978-3-631-62454-8 geb. Izdavač: Peter Lang International Academic Publishers (Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien). Publications are listed in international databases and/or book trade directories, e.g. in the Library of Congress, British Library, Electre, VLB (Directory of in-print books), H.W. Wilson Cumulative Book Index, and R.R. Bowker.

2. **Zorić, V.** (2012) Profesionalni kodeks i etika nastavnika istorije. *In: Borozan, Đ. (Ed.) Istorijska nauka, programi i nastava istorije. Odjeljenje društvenih nauka knjiga 44*, str. 135-146. ISBN 978-86-7215-306-4. Izdavač: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti (Podgorica, Crna Gora).

3. **Zorić, V.** (2015) Vývoj vzdělávání učitelů nižších škol v Černé Hoře v letech 1862-1914. *In: Kasper, T., Pánková, M., a kol. (et al.). Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě. Kolektivní monografie*, str. 259-270. ISBN 978-80-200-2473-2; ISBN 978-80-86935-26-3. Izdavači: The Academia - Publishing House of the Academy of Sciences of the Czech Republic; and Národní pedagogické museum a knihovna J.A. Komenského (Praha, Czech).

4. Vujisić Živković, N. & **Zorić, V.** (2015) Pedagogija u Srba. *In: Zlatar B. (Ed.) Kazivanja o Srbima kroz vekove*. str. 1108-1118. ISBN 978-86-7614-304-7. Izdavač: Draslar partner (Beograd, Srbija).

5. **Zorić, V.**, Vučković, D. (2019) Teacher education in Montenegro. *In: Karras, K.G., Wolhuter, C.C. (eds.) International Handbook of Teachers Education Worldwide. Vol. 2: str. 473-490*. ISBN 978-9963-2415-6-9. Izdavač: HM Studies and Publishing (Nicosia, Cyprus).

6. **Zorić, V.**, Domiter-Protner, K., Vujisić-Živković, N. (2019) The Influence of John Dewey on Conceptions of *Pädagogik* in Yugoslavia, *In: Kudláčová, B, Rajský, A. (Eds.) Education and “Pädagogik” – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe)*. Spectrum Slovakia Series of Monographs, 19, str. 293-306. ISBN 978-80-224-1717-4; ISBN 978-3-631-77511-0. Izdavači: Peter Lang International Academic Publishers (Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien); and VEDA Publishing house of Slovak Academy of Sciences (Bratislava). Publications are listed in international databases and/or book trade directories, e.g. in the Library of Congress, British Library, Electre, VLB (Directory of in-print books), H.W. Wilson Cumulative Book Index, and R.R. Bowker.

Radovi objavljeni u časopisima u inostranstvu:

7. **Zorić, V.** (2006): Promene u sistemu visokog školstva u Ukrajini, *Pedagogija (M51)*, 1: 108-123. ISSN 0031-3807.

8. **Zorić, V.** (2007): Dijalog u nastavi filozofije, *Pedagogija (M51)*, 3: 459- 474. ISSN 0031-3807..

9. Stetar, J., **Zorić, V.** (2008): Education Reform in Montenegro: tensions between the public and private sectors, *Journal of International Higher Education*, Boston College, Boston, USA, 52: 13-16. ISSN 1084-0613.

Stetar, J., **Zorić, V.**: 黑山的教育改革：公立与私立大学的对弈, *国际高等教育*, Boston College, Boston, USA, 52: 13-16. ISSN 1084-0613.

10. **Zorić, V.** (2008): Sokratova dijaloška metoda, *Život i škola*, 20: 27-40. ISSN 0044-4855, (MLA International bibliography, New York, USA. EBSCO Publishing, Editorial Department, Massachusetts, USA).

11. **Зорић, В.** (2009): Дјуиевата критика на традиционалниот поим на вистината, *Филозофија*, 26: 73-92. ISSN 1409-9985, UDK: 165.023.1:165.74.073, COBISS.MK-ID: 75722506.

12. **Zorić, V.** (2010): Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Djujija, *Pedagogija* (M51), 3: 396-406. ISSN 0031-3807.

13. **Zorić, V.** (2010): Laboratorijska škola Džona Djujija – Polazišta, funkcije, koncepcija i kurikulum škole, *Nastava i vaspitanje* (M24), 4: 646-658. ISSN 0031-3807.

14. **Zorić, V.** (2011): Utjecaj Johna Deweyja na reforme obrazovanja u Japanu, Kini i Sovjetskom Savezu, *Život i škola*, 26: 25-38. ISSN 0044-4855, (MLA International bibliography, New York, USA; EBSCO Publishing, Editorial Department, Massachusetts, USA; Emerald Management Reviews database, United Kingdom; and Ulrich Serials Analysis System, USA).

15. Edvard Protner, Zdenko Medveš, Štefka Batinić, Suzana Miovska Spaseva, Vera Spasenović, Snježana Šušnjara, **Vučina Zorić**, Nataša Vujisić Živković (2012): Primerjava razvoja izobraževanja čiteljev v državah nekdanje Jugoslavije, *Šolska kronika*, 21-XLV (1-2): 82-100, ISSN 1318-6728, (CSA/Sociological Abstract, USA; EBSCO Publishing, Ipswich, USA; COBISS Slovenia).

16. **Zorić, V.** (2013) The development of primary school teachers education in Montenegro. *History of Education & Childrens Literature*, 8 (1): 107-129. ISSN 1971-1093, (ISI Web of Science Thomson Reuters – A&HCI, SCOPUS-Elsevier; etc.).

17. Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., **Zorić, V.**, Vujisić Živković, N. (2014) Bologna reform of subject teacher education in the newly founded states in the territory of the former Yugoslavia. *Journal of the Institute for Educational Research* (SCOPUS; DOAJ; etc.), 46 (1): 7-28. ISSN 0579-6431.

18. **Zorić, V.** (2014): Institucionalno obrazovanje učitelja u Crnoj Gori 1863-2013, *Anali za povijest odgoja*, 12: 75-94. ISSN 1330-1020.

19. **Zorić, V.** (2015). Moral i religija u pragmatizmu Džona Djujija, *Inovacije u nastavi* (M52), 2: 54-66. ISSN 0352-2334.

20. **Zoric V.** (2015): Educational Policy in socialist Montenegro, *Journal of Contemporary Educational Studies*, 2: 96 -112 . ISSN 0038-0474 (SCOPUS; EBSCO Education Research Complete; ProQuest Education Journals; IBR - Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes - und Sozial-wissenschaftlicher Literatur; IBZ - Internationale Bibliographie der Geistes - und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur).

21. Jelić, M. & **Zorić, V.** (2015) Razvoj profesionalne orijentacije na području bivše Jugoslavije. *Nastava i vaspitanje* (M24), 3: 547-560. ISSN 0031-3807.

22. **Zorić, V.** (2015) Fundamentals of John Dewey's concept of civic education, *History of Education & Childrens Literature*, 10 (1): 427-445, ISSN 1971-1093, (ISI Web of Science Thomson Reuters – A&HCI, SCOPUS-Elsevier; etc.).

23. **Zorić, V.** (2016) Influencia de John Dewey en las reformas educativas en Turquía y en la Unión soviética. *Espacio, Tiempo y Educación*, 3 (2): 101-130. ISSN 2340-7263 (Web of Science – Thomson Reuters; Web of Science – Thomson Reuters – ESCI (Emerging Sources Citation Index); ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and Social Sciences; DOAJ - Directory of Open Access Journals; OAJI - Open Academic Journals Index; Mendeley; InfoBase Index – IBI Factor 2015: 3,59; DRJI - Directory of Research Journals Indexing; CNKI-Scholar - China National Knowledge Infrastructure - China Academic Journals Full-text Database; CiteFactor - Academic Scientific Journals; Dialnet; academia.edu; EBSCO Education Source; EBSCO Host; Google Scholar; IRESIE; ISOC – Base de datos; Latindex; MIAR - Matriz de Información para el Análisis de Revistas ICDS: 8.8; REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)

24. **Zorić, V.** (2016) Transformation of Philosophy from Marxism to Theology in the educational system of Yugoslavia: The Case of Montenegro. *Historia scholastica*, 1: 19-28. ISSN 1804-4913; 2336-680X.

25. **Zorić V.** (2016) Establishment, work and prospective development of the department of pedagogy in Montenegro. *Journal of Contemporary Educational Studies* (Web of Science – Thomson Reuters – ESCI Emerging Sources Citation Index; Web of Science – Thomson Reuters – Master Journal List; SCOPUS-Elsevier; ERIH PLUS; etc.), 3: 104-123. ISSN 0038-0474.

26. **Zorić, V.** (2016) Influence of ideas of J.F. Herbart and Herbartianism in Slovenia during the Period of the Austro-Hungarian Monarchy. *History of Education & Childrens Literature*, 11 (2): 427-438. ISSN 1971-1093 (Web of Science – Thomson Reuters – A&HCI; SCOPUS-Elsevier; etc.).

27. **Zorić V.** (2016) Nastanek, delovanje in perspektive razvoja študijskega programa pedagogika v Črni gori. *Sodobna pedagogika* (Web of Science – Thomson Reuters – ESCI Emerging Sources Citation Index; Web of Science – Thomson Reuters – Master Journal List; SCOPUS-Elsevier;), 67-133 (3): 98-116. ISSN 0038-0474.

28. **Zorić V.** (2017) Alternativni pedagoški koncepti i obrazovna politika u Crnoj Gori. *Acta Iadertina* (EBSCOhost: Academic Search Ultimate; Central & Eastern European Academic Source; One Belt, One Road Reference Source; World Cat - OCLC), 14(1): 27-40. ISSN 1845-3392.

29. Јелић, М. & Зорић В. (2017) Современные концепции курикулума дошкольного воспитания в Черногории. *Иновације у настави* (ERIH PLUS - The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences; DOAJ; EBSCO; M51), 30 (4): 14-34. ISSN 0352-2334.

30. **Zorić, V.** (2019) Funeral Memories as a Form of Promotion of the Value System and Contributions of Important Protagonists in the Area of Development of Education in Montenegro. *History of Education & Childrens Literature*, 14 (1): 295-314. ISSN 1971-1093 (Web of Science – Thomson Reuters– A&HCI; SCOPUS-Elsevier; etc.).

Radovi objavljeni u domaćim časopisima:

31. **Zorić, V.** (2005): Istraživanje o uspješnoj realizaciji metodike nastave filosofije i sociologije, *Vaspitanje i obrazovanje*, 3: 139-149. ISSN 0350-1094.

32. **Zorić, V.** (2007): Istorija visokog obrazovanja u Ukrajini, *Vaspitanje i obrazovanje*, 4: 145-173. ISSN 0350-1094.

33. **Zorić, V.** (2011): Važni činioci i karakteristike rada Laboratorijske škole Džona Džuija, *Vaspitanje i obrazovanje*, 2: 13-24. ISSN 0350-1094.

34. **Zorić, V.** (2011): Konceptija nove škole Džona Džuija – paradigma savremenog odnosa obrazovanja i društva, *Vaspitanje i obrazovanje*, 4: 49-58. ISSN 0350-1094.

Međunarodni kongresi, simpozijumi, seminari (radovi objavljeni u cjelini):

35. **Zorić, V.** (2011) The relationship between democracy, society and education in the pragmatic pedagogy of John Dewey. In: Timovski, V. (Ed.) Book of proceedings, The VI International Balkan Congress for Education and Science: The Modern Society and Education. Ohrid, 30.09.-1.10.2011, vol. I, str. 113-118, ISBN 978-9989-823-33-6.

36. **Zorić, V.** (2015) Konstruktivistička psihologija kao pozadina odnosa saznanja i jezika kod Johna Deweyja. U Gruić, I. (Ed.): Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Istraživanje paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, II simpozij Dječji jezik i kultura. Opatija, 13-15.04.2015, str. 294-303. ISBN 978-953-7210-79-3.

Saopštenje (naučni rad) na naučnom skupu štampano u izvodu

37. International scientific conference „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects” at The Department of Pedagogy, Faculty of Arts - University of Maribor, Maribor, Slovenia, 26-27. November 2017. **Zorić, V.** (2018) Research trends and academic challenges of the department of pedagogy in Montenegro – between the past and the future, In Protner, E., Kovač, J., & Krašna, M. (Eds.) *Book of Abstracts*. Maribor: University of Maribor Press, pp. 33-34. ISBN 978-961-286-133-9.

38. International scientific conference „The great czech educator Jan Amos Komensky: a classic and modern approach to education” at The Baku State University, Baku, Azerbaijan, 4-5. April 2019. **Zorić, V.** (2019) Важность различных влияний на формирование идей классиков педагогики на примере возникновения и развития прагматической педагогики Джона Дьюи, In Сейхун Әлиев (Ed.) *Program and Abstracts*. Baku: Ecoprint, pp. 87-89. ISBN 978-9952-8325-5-6

Priručnici, rječnici, leksikoni izdati kod nas:

39. **Zorić, V.**, Jelić, M. (2015). Pedagoški praktikum, Filozofski fakultet u Nikšiću, Nikšić, 170 strana. ISBN 978-86-7798-098-6.

Uređivanje zbornika saopštenja sa međunarodnog naučnog skupa

40. Radeka I., Batinić Š., Protner E., **Zorić V.** (Eds.) (2016). *Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia*. International Scientific Symposium at University of Zadar, Department of Pedagogy, 4th to 5th November 2016. ISBN 978-953-331-136-4 (PDF) ISBN 978-953-331-137-1 (USB).